**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03**

**Технологическое оборудование и приспособления**

**Специальность 15.02.14 "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)"**

**Содержание**

1) Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – CПО)

 2) Цель и задачи учебной дисциплины

 С целью освоения образовательной программы и овладения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

-читать кинематические схемы;

 -осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

**знать:**

- классификацию и обозначение металлорежущих станков;

- назначения, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности станков, в т. ч с числовым программным управлением (ЧПУ)

-назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС)

3) Общие и профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | С Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных си-туациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора програмного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. |
| ПК 1.2 | Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания |
| ПК 1.3 | Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов. |
| ПК 1.4 | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации. |
| ПК 2.2 | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. |
| ПК 2.3 | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. |
| ПК 3.1 | Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации. |
| ПК 3.2 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно- распорядительных документов и требований технической документации. |
| ПК 3.3 | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. |
| ПК 3.4 | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. |
| ПК 3.5 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом. |
| ПК 4.1 | Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. |
| ПК 4.2 | Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения. |
| ПК 4.3 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонтов систем в рамках своей компетенции. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР6 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР22 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

4) Количество часов на изучение модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) – 75 часа, включая:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа,

консультации – 3 часа, самостоятельная работа –2 часа, промежуточная аттестация 6 часов

5) Основные темы дисциплины

|  |
| --- |
| **Тема 1. Общие сведения о металлорежущих станках** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1. Назначение и классификация металлорежущих станков. Маркировка и обозначение металлорежущих станков |
| 2. Кинематика станков. Условное обозначение для кинематических схем |
| 3 Построение кинематических схем с применением условных графических обозначений |
| 4. Типовые приводы и механизмы металлорежущих станков. |
| 5. Станины и направляющие. Шпиндели и опоры |
| 6. Назначение и классификация металлорежущих станков. Маркировка и обозначение металлорежущих станков |
| **Тема2. Электрооборудование, гидрооборудование МРС** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1 . Принцип работы электродвигателей. Назначение насосов и гидроаппаратуры. |
| 2 Конструкции гидроцилиндра и вида насоса |
| **Тема3.** **Металлорежущие станки токарной группы** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Металлорежущие станки токарной группы |
| 2.Металлорежущие станки токарной группы |
| 3.Металлорежущие станки токарной группы |
| 4 Токарные автоматы и полуавтоматы. Станки с ЧПУ |
| 5 Приспособления для закрепления заготовки и инструмента. |
| **Тема4 Металлорежущие станки сверлильной группы** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1 Сверлильные и расточные станки |
| 2 Основные узлы и наладка станков |
| 3Приспособления, инструмент и заготовки |
| **Тема5.Металлорежущие станки фрезерной группы** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1 Классификация фрезерных станков |
| 2 Приспособления для закрепления заготовки и инструмента. |
| 3Инструменты, применяемые на фрезерных станках |
| **Тема6.Строгальные, протяжные и долбежные станки** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1 Строгальные станки, назначение, устройство |
| 2 Протяжные и долбёжные станки |
| 3.Протяжные и долбёжные станки |
| **Тема7.Металлорежущие станки шлифовальной группы** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1 Классификация шлифовальных станков |
| 2 Приспособления для закрепления заготовки и инструмента. |
| 3 Инструменты, применяемые на шлифовальных станках |
| **Тема8.Промышленные роботы** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1 Общие понятия. |
| 2 Ознакомление с захватными устройствами |
| **Самостоятельная работа** |
| **Тема9.Автоматические линии** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Изучение автоматических линий |
| 2 Ознакомление с роботизированными технологическими комплексами |
| 3 Ознакомление с гибкими производственными модулями |
| 4 Ознакомление с гибкими автоматизированными комплексами |
| **Консультации** |

6) Формы текущего контроля.

По завершению курса обучения – экзамен